



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

AFRIKAANS AS A SECOND LANGUAGE

0548/01

Paper 1 Reading and Writing

October/November 2024

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **20** pages. Any blank pages are indicated.



Oefening 1

Lees die inligting oor die dorpie Kleinmond. Beantwoord daarna die vrae wat volg.

Kleinmond

Kleinmond lê in 'n wêrelderfenisgebied in die Wes-Kaap.

Content removed due to copyright restrictions.

Rooisand lê tussen die kus en die berge. Voëlkykers kom graag hierheen, want hier is baie voëlspecies, waaronder visvangers, visarende en flaminke.

Uit: *Weg*, April-Mei 2022

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





- 1 Watter bewys is daar dat Sandown-strand 'n uitstekende strand is?
..... [1]
- 2 Noem **een** groep mense wat die strandmeer langs Sandown-strand kan geniet.
..... [1]
- 3 Waarom verkies sommige mense Palmietstrand bo Sandown-strand?
..... [1]
- 4 Hoe verskil die hoeveelheid aangeplante fynbos en natuurlike fynbos in die botaniese tuin?
..... [1]
- 5 Aan watter kant van Kleinmond lê
- (i) die botaniese tuin?
..... [1]
- (ii) die Rooisand-natuurreservaat?
..... [1]
- 6 Waar kom Rooisand se wildeperde vandaan?
- (i) Teorie 1:
..... [1]
- (ii) Teorie 2:
..... [1]

[Totaal: 8]





Oefening 2

Die departement van gesondheid wil inligting insamel oor tieners se eetgewoontes. Lees die inligting oor Johan Oosthuizen en vul die res van die vorm wat volg namens Johan in.

Johan Oosthuizen is op 10 Mei 2008 gebore. Sy adres is Geelhoutstraat 13, Boshhoek, 0305. Sy huistelefoonnommer is 091 898 2370 en sy selfoonnommer is 010 342 6740. Sy e-posadres is joosthuizen@abcmail.com.

Johan is in graad 11 aan die Hoërskool Boshhoek. Sy skool se adres is Denneweg 12, Boshhoek, 0305.

Vir ontbyt eet Johan óf eiers en volkoringbrood óf graankos, en daarmee saam 'n vrug. As hy soggens brood eet, neem hy nie weer brood skool toe nie, maar eerder biltong en neute. Die ander dae neem hy gewoonlik kaas-en-slaai-toebroodjies vir middagete saam. Daar is altyd minstens twee vrugte in sy kosblik.

Alhoewel Johan daaraan dink om 'n vegetariër te word, is hy nog nie gereed nie. Saans eet hy verkieslik vegetariese kos, maar geniet ook vis en hoender. Hy eet selde rooivleis. Emma, sy suster, eet glad nie rooivleis of hoender nie, maar hou van vis. Haar doel is om 'n veganis te wees wat geen diereprodukte eet nie.

Johan se ma ondersteun haar kinders met hulle eetkeuses, solank hulle saans help om die gesin se kos voor te berei. Haar leuse is: Wie nie kook nie, mag nie eet nie. Sy eet selde rooivleis, en verkies om min koolhidrate soos brood en pasta te eet.

Johan werk naweke by 'n vegetariese restaurant. Hy wil graag eendag sy eie restaurant vir vegetariërs hê. Emma wil ná skool 'n sjefkursus vir veganiste volg.



Opname: Tieners en eetgewoontes

Vul asseblief die vorm in.

Naam: *Johan Oosthuizen*

Naam van skool: Graad: *11*

Persoonlike besonderhede:

- Geboortedatum:
- Adres:, *Boshoek, 0305*
- Selfoonnommer: *010 342 6740*
- E-posadres: *joosthuizen@abcmail.com*

Vul die nodige inligting in of maak 'n regmerk by die gepaste opsie(s):

- Wat eet jy soggens vir ontbyt?

Brood ☒ Graankos ☒ Vrugte ☒ Spek en eier ☐

Ander:

- Wat eet jy vir beide ontbyt en middagete?

Brood ☒ Neute ☐ Vrugte ☐ Biltong ☐

Ander:

- Is jy 'n vegetariër/veganis? Ja ☐ Nee ☐

- Wat eet jy graag vir aandete?

Vis ☒ Hoender ☐ Pasta ☐ Rooivleis ☐

Ander:

Wat is jou toekomsplanne?

.....
.....

[9]





Oefening 3

Lees die teks oor die wêreld van werk en voltooi dan die aantekeninge wat volg.

'n Nuwe wêreld van werk

In hierdie artikel gee kenners raad vir jongmense oor hoe die wêreld van werk besig is om te verander.

Content removed due to copyright restrictions.

mense is bereid om te waag.”

En onthou, suksesvolle

Uit: *Netwerk24*, 5 Desember 2020





Jy gaan 'n praatjie oor die nuwe wêreld van werk in die klas lewer. Maak **drie** kort aantekeninge onder elke opskrif waarop jy jou praatjie kan baseer. Die eerste aantekening is vir jou gemaak.

8 Hoe jongmense se werkslewe anders as hul ouers s'n gaan wees:

- Hulle gaan meer as een werkgewer hê.
- [1]
- [1]

9 Dinge waarvoor jong werkende mense nou self sal moet betaal:

- [1]
- [1]
- [1]

10 Soorte werk wat volgens dr. Vosloo nie deur kunsmatige intelligensie bedreig word nie:

- [1]
- [1]
- [1]

[Totaal: 8]





BLAAI OM VIR OEFENING 5





Oefening 5

12 'n Onderwyser wat baie vir jou beteken het, gaan binnekort weg van jou skool. Skryf 'n brief aan 'n maat oor hierdie onderwyser.

Jou brief moet tussen **150 en 200** woorde lank wees.

Onthou om oor die volgende te skryf:

- wie die onderwyser is en watter vak hy of sy gee
- waarom jy soveel van die onderwyser hou
- 'n insident in die onderwyser se klas wat jy altyd sal onthou.

Jy sal tot 8 punte vir die inhoud van jou brief en tot 7 punte vir die styl en akkuraatheid van jou taalgebruik kry.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



Oefening 6

Lees die volgende teks en beantwoord dan die vrae wat volg.

Zandile Ndhlovu, vryduiker



Zandile, 'n Suid-Afrikaanse vryduik-instrukteur, praat oor haarself.

Content removed due to copyright restrictions.



Content removed due to copyright restrictions.

Die gevolg is dat ek dit wat ek geleer het, gebruik om die wêreld 'n beter plek te maak.

Uit: *Weg*, 30 Julie 2021

13 Hoe verskil vryduik van skuba-duik?

.....
 [1]

14 Hoe het Zandile se houding teenoor die see verander?

.....

 [1]

15 Verduidelik wat die video oor die drie vryduikers Zandile laat besef het. Noem **twee** dinge.

.....

 [2]

16 Waarom is daar 'n video oor Zandile gemaak? Noem **twee** redes.

.....

 [2]

17 Wat doen Zandile om haar vriendskappe te behou?

.....
 [1]





18 Waarom is dit goed om jou oorwinnings te deel, volgens Zandile?

.....

..... [1]

19 Waarom was Zandile se besoek aan Bali 'n keerpunt in haar lewe?

.....

.....

..... [2]

[Totaal: 10]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





BLAAI OM VIR OEFENING 7



[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[15]





BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

